

Dagsorden til Skoleudviklingssamtale 2023-2024

Mødedeltagere:

Formand for Børne- og Familieudvalget Anne Mette Bang Rasmussen

Direktør for Børn og Unge Louise Raunkjær

Konstitueret Skolechef Preben Siggaard

Konsulent Karen Engelund

Pædagogisk leder Mads Medom Madsen


Viceskoleleder Lillian Krarup

Skoleleder Brian Rasmussen

Afbud fra Skolebestyrelsesformand Monika Bukhave Fruergaard

Referent: Vivi Böckel

Gæst: Trivselspædagog Karina Ragnhild Knudsen

Dagsorden	Referat
1. Velkomst v. Preben Siggaard	Preben Siggaard bød velkommen.
2. Opfølgning fra sidste års skoleudviklingssamtale Elevinddragelse omkring indretning. På sidste års samtale beskrev I, at eleverne ønskede indflydelse på indretning af fællesarealet. Hvordan har I arbejdet med dette? Elevrådsfilm om "mobilfri"	Ordet videregivet til Brian Rasmussen (BR). BR gennemgik kort Snejbjerg Skoles værdisæt.  <p>SNEJBJERG SKOLE ER ET GODT STED AT VÆRE OGLÆRE</p> <p>Det er det, når man</p> <ul style="list-style-type: none">viser hensyn og respekttaler pænt til og om hinandenpasser på skolens tingrydder op efter siger en god kammeratrespekterer hinandens forskelligheder <p>Lillian Krarup (LK) fortalte om elevinddragelsen. Eleverne var meget motiveret og gik straks i gang med at komme med idéer. Nogle ønsker kunne rent økonomisk ikke imødekommes. Næste skridt er at fortsætte med at inddrage eleverne.</p> <p>Mobiler i skoletiden er en stor udfordring - især i de største klasser. Skolebestyrelsen er blevet enige om, at alle mobiltelefoner afleveres og låses inde i skoletiden. Hvis mobiler ikke afleveres eller opdages brugt uden tilladelse, inddrages mobilen og afleveres på LK's kontor. Kan afhentes af forældre eller ligge til næste dag. Dette er allerede iværksat, og det går fint. Der blev vist en kort video, hvor elevrådsformanden fortalte om systemet. Hvis mobilen skal i brug i undervisningsøjemed, får eleverne i disse timer udleveret mobilen. Det</p>

	<p>fungerer rigtig fint. Kun få mobiler er blevet inddraget og havnet på LK's kontor. I SFO'en må der heller ikke være mobiler. En gang om måneden må børnene dog have Ipad, skærme m.m. med, som indgår i en aktivitet.</p>
<p>3. Skolelederen præsenterer udvalgte udviklings- og indsatsområder – herunder perspektiver fra Skolebestyrelse, medarbejdere og elever</p> <p>Datapakke udvalgte nedslag</p> <p>Stigende elevtal – fysiske rammer</p> <p>Kompetenceudvikling</p> <p>Den pædagogiske værktøjskasse</p> <p>Inklusionsdata</p>	<p>Brian gennemgik de forskellige nøgletal fra Snejbjerg Skole. Karaktererne ligger lidt under gennemsnittet for kommunen, men svarer til de forventede karakterer. Skolen har et meget flot trivselstal. PS foreslog, at vi forespørger eleverne om, hvad de mener, er god trivsel. Vores udvikling i elevfravær er heldigvis faldende. Vi undersøger hele tiden grunden til en elevs fravær og hvad vi kan gøre. Udviklingen i antal af elever bliver konstant større. Vi får hele tiden nye elever. Til sommer stiger antallet af elever i hhv. børnehaveklasserne og 7. klasserne. Mads Medom Madsen (MM) gennemgik vores udfordring med flere elever på skolen, og hvordan vi har taklet dette. Etablering af to klasselokaler blev taget i brug 1. august 2023. Vi bruger klasselokalerne som grupperum og baselokale for SFO. Vi får brug for flere lokaler i det nye skoleår og mangler plads til flere garderobesrum. Der er stor trængsel i fællesarealerne. Mange børn har brug for ro - og det er lig med ønsket om flere lokaler.</p> <p>Skolebestyrelsen har lavet en spørgeskemaundersøgelse blandt lærerne for at kunne understøtte deres arbejde "Skole med plads til alle". Her fyldte manglende plads også en stor del. De fremmødte var enige om, at der skal findes en løsning, så Snejbjerg Skoles stigende elevtal og den manglende plads bliver håndteret, gerne snarest.</p> <p>LK gennemgik tallene fra den nationale overgangstest. Generelt har Snejbjerg Skole på landsplan nogle fine tal.</p> <p>Sprogforståelsens indsats er blevet markant forbedret. Karen Engelund gav skolen ros for at gennemføre individtest, som helt sikkert er med til at forbedre tallene.</p> <p>Skolen fortalte om flerårig indsats omkring kompetenceudvikling omkring specialpædagogiske værktøjer, senest VIA kursus i indeværende skoleår for alle medarbejdere. LK fortalte om økonomi og ekskluderede elever. Vi får flere inklusionselever, hvilket gør, at midlerne bliver mindre til dette arbejde. Vi er gået fra 12 til 30 elever på ca. 5. år. Som nyt inklusionstiltag, som</p>

<p>Inklusion – ny mellemform ‘Balancen’</p> <p>SFO</p>	<p>følge af færre inklusionsmidler, oprettede Snejbjerg Skole i august 2023 Balancen, som sætter fokus på og giver hjælp til det enkelte barn.</p> <p>Karina Ragnhild Knudsen (KRK) fortalte om Balancen og dens målsætning. Fokus er trivsel, udvikling og relationsarbejde samt samarbejde med elevens familie. P.t. har Balancen 13 elever fordelt på flere klassetrin. Team Balancen har tilknyttet 3 pædagoger og 1 lærer og er åben i indskolingens og mellemtrinnet skoletid. Balancen giver elever, med et særligt behov, aflastning, omsorg og specialpædagogisk støtte og ro til at arbejde med det faglige. Der er tid til at tale med eleven om dennes behov og trivsel. Opgaven er, at eleverne får overskud til at deltage og komme tilbage til deres egne klasser hurtigst muligt. Lærerteamet får nogle redskaber til at dealere med eleven og eleven får derved en bedre trivsel. Nye tiltag vil være forsamlinger med elevens lærerteam, afstemme forventninger og sparring for at få eleven tilbage i klassen i et større omfang og på sigt fuldt ud.</p> <p>MM fortalte om SFO’en. Snejbjerg Skole får endnu flere børn i SFO’en. SFO’en afholder børnemøder for at høre, hvad børnene har lyst til, og børnene får indflydelse på de forskellige aktiviteter. SFO’en har børnenes stemme i fokus. Snejbjerg Skoles SFO har et stort fremmøde, så det tyder på, at der er et stort behov for at have børn i SFO’en. SFO’en afholder jævnligt fælles personalemøder for at forblive dynamiske og have fokus på børnenes trivsel og finde på nye og varierende aktiviteter.</p>
<p>4. Evt.</p> <p>5. Samtaleemner forvaltningen supplerer med</p>	<p>BR afsluttede med at fortælle om vores andre fokusområder: ”Børn og unges dannelse og deltagelse i fællesskaber”. Det kan være legevenner, legepatruljer, skolepatrulje, trivselsdag, emneuge, fællessamlinger, fælles fodboldturnering 5. - 9. klasse, brug af Ung Hernings tilbud, desuden er vi jo fortsat idrætsskole m.m.</p>