

SKOLEBESTYRELSEN

SNEJBJERG SKOLE

Tirsdag den 23.03.21

STED: TEAMS-møde TID: 18.30 -21.00

Fmd. initialer: AMV

Til stede:

Niels Røjkjær Dalmose (ND), Trine Hvidbjerg Kryger-Jensen (TJ) Tanja Wøldike Møller Madsen (TM), Anja Møller-Vestfal (AMV), Marlene Damgaard (MD), Monika Bukhave Fruergaard (MF), Klaus Asbæk, (KA), Johannes Mølgaard (JM), Stefan Brændgaard (SB), Brian Rasmussen (BR), Lillian Krarup (LI), Mads Medom Madsen (MA)

Afbud: Klaus Asbæk

Fraværende:

1. Tema drøftelse

Hvordan vi får elevrådet mere på banen. Vi har et stort ønske om at involvere elevrådet mere i SB. Hvilke gode initiativer kunne tages?

Jonas Skaarup Frandsen, der er skolens elevrådskontaktlærer, var inviteret med til mødet. Jonas fortalte om hvordan elevrådet er opbygget og hvordan elevrådet arbejder i dagligdagen med møderne. Eleverne kommer med input til det, de ønsker, at arbejde med.

I år har emnerne været: scooterparkering, flaskeindsamling til velgørenhed, gardiner i de sydvest-vendte vinduer. Derudover input fra skolebestyrelsen.

Temadrøftelse:

Ideer: en fra SB på besøg til første elevrådsmøde, faste punkter fra SB til elevrådets møder,

Hvordan fylder elevrådsrepræsentanterne i klasserne? Det er meget elevafhængigt.

Hvordan klæder vi eleverne på til opgaven? Kan vi give dem konkrete spørgsmål at arbejde med? Kan vi engagere eleverne bedre fra møde til møde.

Elevrådets dag i udskolingen i starten af skoleåret.

Miniforløb om demokrati.

Fremhæve elevrådet som noget prestigefyldt.

Én i skolebestyrelsen, der har elevrådet som en særlig kontakt.

Kan man klæde elevrådsrepræsentanterne på til dagsordenen?

Valgproceduren – kan vi lave et stort nummer ud af det?

Paneldebat.

Punktet skal med på det næste Skolebestyrelsesmøde.

2. Elevrådet.

Nyt fra elevrådet.

Der er ikke noget nyt fra elevrådet.

<p>3. Principper revision</p> <p>Næste principper til revision: Lejrskoleprincip. Overflytning fra Engbjergskolen til Snebjerg Skole.</p> <p>Drøftelse og eventuel revision</p> <p>Bilag: Lejrskoleprincip. Overflytning fra Engbjergskolen til Snebjerg Skole.</p>	<p>Lejrskoleprincip: Gennemgang af det eksisterende princip og den praksis, der er på skolen. Skolen prioriterer at deltage i alle de idrætstiltag, der er fra kommunal side og bruger også mange af de åben-skole-tilbud, der ligger kommunalt. Drøftelse af flere lejrskoler eller hytteture. Værdien af turene for klassefællesskabet. Drøftelse af musiklejren, der er afslutningen på den frivillige musik. Drøftelse af økonomien i en lejrskole</p> <p>Skal det hedde princip for ture ud af huset i stedet, eller princip for undervisning i eksternt miljø. Princippet skal starte med formålet med en lejrskole og en ekskursion? (Dannelse, og uddannelse).</p> <p>Tilføje: Skolen prioriterer at bruge de kommunale tilbud fra hhv. idræts- og kulturinstitutionerne og åben-skoletilbud. Princippet skal kvalificeres med en indledning og retur til SB inden den skal til høring hos lærerne.</p> <p>Princip om overflytning fra Engbjergskolen til Snebjerg Skole: Gennemgang af det eksisterende princip. Drøftelse af princippet. Drøftelse af hvordan lærerne klædes på til at danne de nye klasser ud fra princippet. Hvordan forstår man sætningen 'ensartet faglig styrke'? Hvordan evaluerer man processen? Fik vi sikret en god og tryk overlevering? Kunne man spørge på det første forældremøde hvordan overgangen er oplevet? Skal der tilføjes en pind omkring det 'sociale netværk' ift. særligt sårbare elever.</p> <p>Princippet sendes til gennemsyn hos Engbjergskolens skolebestyrelse og vi får dem til at kvalificere det.</p>
--	---

<p>4. Skoleårets planlægning</p> <p>Forventede Planlagte ressourcer. Tidsplan for planlægning.</p>	<p>Timefordelingsplanen for næste skoleår er nu i arbejde og der tælles antal klasser, timer og medarbejdere forud for den mere konkrete planlægning. Inden påskeferien skal skolen indmelde til forvaltningen, om vi forventer at skulle ansætte.</p> <p>Der afsættes 'i halen på Corona' midler til ekstra lærertimer i 9. årgang og i skolestarten. Disse timer bruges som tolærertimer.</p>
--	---

5. Trafikken omkring Snejbjerg Skole

DETTE ER SKREVET AF
BEKYMREDE FORÆLDRE TIL BØRN
DER SELV CYKLER I SKOLE.

Jeg kommer aldrig til at forstå, hvorfor der stadig skal være så meget tung trafik dagligt gennem Snejbjerg. Jeg bor i Vestenden af byen og ser dagligt store lastbiler komme fra øst blot for at køre ud af byen mod vest. Stadig kommer der store lastvogne og traktorer kørende ud fra Helstrupvej køre op til krydset for at køre ud af byen i vest. Vi har da omfartsvejen. Min reaktion netop nu kommer af, at en vognmand som kører med stor åben lad med en maskine på, kører over for rødt, hvor han tvinger biler til at stoppe op. Han drejer op af Nørretanderupvej og tvinger 2 4. classes elever på cykel helt ud i krydset og ud foran en modkørende bil. Og han ser ikke de to børn. Jeg holder 100 meter væk og kan intet nå at gøre for at advare vognmanden. Men børnene kommer heldigvis uden om og godt i skolen. Dette får atter min fokus hen på den livsvigtige trafiksikkerhed ved Snejbjerg Skole, ved Hovedgaden. Stadig intet er sket. Som overgangen er nu for skoleeleverne er bilerne ikke forpligtet til at stoppe op. Der er ingen striber, ingen skiltning ingen blinklys. Skolepatrulje er ikke muligt, da de skal understøttes af noget sikkerhed. Fx blinklys. Kommer du fra vest, trods rundkørslen er det i sidste øjeblik du ser der ligger en skole. Ingen skiltning i god tid. Ofte ser jeg biler, varebiler og lastbiler køre forbi og faktisk også i for høj fart. Trods for at flere elever står og venter på at komme over vejen. Hvor vil jeg ønske at den sikkerhed ved skolen da snart kommer højest på listen.

Jeg ved godt at dagligdagen skal køre og at vi har virksomheder, handel og landbrug i Snejbjerg. Og heldigvis. Men som mor til to skolebørn er det min prioritering at gøre vejen til og fra skolen sikker.

Drøftelse af, hvad skolebestyrelsen kan gøre for at presse på for løsninger.

Tanja har gjort opmærksom på et opslag på Facebook fra en bekymret forælder.

Lillian redegjorde for det arbejde, der tidligere har været lavet i trafikudvalget og samarbejdet med Borgerforeningen.

Drøftelse:

Obs på placering af busstoppested på Nørretanderupvej. Der skabes mange farlige situationer.

Kunne man flytte kiss-and-ride? Kunne man lukke en del af Nørretanderupvej om morgenen?

Hvordan får vi eleverne til at køre bag om skolen, som oprindeligt er tanken?

Skolepatrulje kan etableres, når der er fodgængerfelter.

I projekteringen af skolen har Vejafdelingen været ind over planlægningen af trafikken omkring skolen.

Nedsættelse af trafikudvalg:

Tanja, Monika og Lillian. Færdselskontaktlærer Helene inviteres med i udvalget.

Inddragelse af Borgerforeningen.

<p>6. Skole og forældre tilbud samt forvaltningens udbudte webinarer</p> <p>Tilbage melding fra deltagelse i evt. kurser og webinarer. Marlene Damgaard giver tilbage melding fra deltagelse i webinar af Skole og forældre.</p>	<p>Punktet flyttes til næste møde og gøres til temadrøftelse.</p>
<p>5. Referat, opfølgning fra sidste møde, siden sidst, orientering og meddelelser.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Økonomi Snejbjerg Skole og SFO - Coronasituationen - Personalenyt - Nyt fra SFO - Kommunikationsudvalget 	<p>Økonomioversigterne er sendt ud til selvstudie.</p> <p>Coronasituationen – efter påske skal 5.-8. klasserne i skole hver anden uge. Torsdag er der ansættelsessamtaler til den opslåede ordblindevejlederstilling. Ingen fra SB har mulighed for at deltage.</p> <p>Status fra SFO. Børnene er klasseopdelt også i SFO og der arbejdes med forskellige områder og aktiviteter for at lave en alsidig eftermiddag. Der er fremmøde på ca. 110 børn hver dag (ud af 150 tilmeldte).</p> <p>Kommunikationsudvalget har haft sit første møde og bla. søgt inspiration hos Engbjergskolen ift. at udarbejde en kommunikationsplan for synliggørelse af SB og et oplæg til et princip.</p> <p>Ønske til kommende møde: Hvad har Coronasituationen betydet for elevernes læring og trivsel. Hvad har udfordret, hvad har været godt?</p>
<p>6. Eventuelt.</p>	
<p>7. Næste møde.</p>	<p>Mandag d. 26. april 2021 kl. 18.30-21.00</p>