

SKOLEBESTYRELSEN

SNEJBJERG SKOLE

Torsdag den 20.05.21

STED: **TEAMS-møde** TID: **18.30 -21.00**

Fmd. initialer: AMV

Til stede:

Niels Røjkjær Dalmose (ND), Trine Hvidbjerg Kryger-Jensen (TJ) Tanja Wøldike Møller Madsen (TM), Anja Møller-Vestfal (AMV), Marlene Damgaard (MD), Monika Bukhave Fruergaard (MF), Klaus Asbæk, (KA), Johannes Mølgaard (JM), Stefan Brændgaard (SB), Brian Rasmussen (BR), Lillian Krarup (LI), Mads Medom Madsen (MA)

Afbud: Trine Hvidbjerg Kryger-Jensen
Fraværende:

1. Tema drøftelse (20 min)

Hej Skolebestyrelse

Jeg har fået en henvendelse fra en kollega, som gerne vil have et punkt med på dagsordenen.

Hvis vi ikke når punktet i denne runde, kan vi også gemme det til næste møde.

Henvendelsen går på, om skolebestyrelsen har en holdning til et maksimalt antal elever i klasserne. Særligt 0. årgang, som har op mod 64 elever til start om 2 år. (fordelt på kun 2 klasser).

Kollegaen fortalte endvidere, at vedkommende havde hørt om andre skoler, som arbejdede med et maks. på 24 børn pr. klasse, da man også skulle kunne rumme tilflyttere.

Mvh
Stefan

Til drøftelse.

Drøftelse af henvendelsen og de regler, der gælder. Prognosen for elevtallene i Snejbjerg er i seneste budgetforlig sendt til analyse.

Snejbjerg Skole er bygget som en to-sporet skole, som udgangspunkt.

Der udtrykkes bekymring for børnenes trivsel i store klasser.

Skolebestyrelsen ønsker at tage kontakt til Børnefamilieudvalget omkring bekymringen for det stigende børnetal i Snejbjerg distriktet.

Inden dette tager skolebestyrelsen henvendelse til Engbjergskolens skolebestyrelse.

<p>2. Elevrådet. (5min)</p> <p>Nyt fra elevrådet.</p>	<p>Elevrådet har drøftet hvordan samarbejdet mellem elevrådet og skolebestyrelsen kunne blive styrket, eleverne er kommet med en række input til skolebestyrelsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tydeliggørelse af ansvaret ved at stille op som hhv. formand og næstformand og at de to pladser i skolebestyrelsen følger med. - Det kan være grænseoverskridende at sidde sammen med voksne man ikke kender. - Afklaring af hvad skolebestyrelsen går ud på. - Evt. en mentorordning. - Deltagelse af et SB-medlem i et eller flere elevrådsmøder. <p>SB ønsker at deltage i elevrådets første møde og fortælle om arbejdet i skolebestyrelsen. En fra skolebestyrelsen på besøg til valghandlingen. Punktet sættes på til næste SB-møde.</p>
<p>3. Økonomigennemgang. (25 min)</p> <p>Gennemgang af økonomibilag samt evt drøftelse</p> <p>Bilag: Økonomibilag skole og SFO</p>	<p>Brian gennemgik skolens økonomi. Der er pt brugt omkring 1/3 af skolens tildelte budget. Største budgetpost er fagpersonale. Der er en stor post tilbage på 'elevaktiviteter' – disse har været sat i bero i coronaperioden. Ligeledes har kursusaktivitet været neddrolet. Kontoen til undervisningsmidler er fortsat stor – det skyldes, at indkøb som regel sker ved skolestarten. Beløbet til indvendig vedligehold er lavt. Det afsatte beløb indgår i tildelingsmodellen og dækker småreparationer, bygningsdrift, maling mv. Vinterbekæmpelse går ligeledes af denne konto. Fællesområdet med hallen er fælleslokale og her deles udgiften med hallen 70/30. De grønne områder og plejen af disse fordeles årligt ved et skolesyn. Daglig drift af udearealerne ligger kommunalt.</p> <p>Brian gennemgik økonomibilag for SFO. Her ser lønforbruget ligeledes fornuftigt ud. Der er heller ikke i SFO brugt ret mange penge på aktiviteter og kurser i år. SFO-budgettet korrigeres løbende pga. vippeafregning som følge af fald i tilmeldte børn.</p>

4. Principper revision (45 min)

*Principper for overflytning af elever
Engbjergskolen til Snebjerg Skole.*

Engbjergskolens skolebestyrelse har sendt flg:

”Så har vi haft skolebestyrelsesmøde og drøftet princippet for overgangen til 7. årgang.

Vi snakkede om, at der er mange gode intentioner, som ikke rigtigt har kunnet lade sig gøre i dette corona-år med initiativer mellem årgangene.

For at sikre samarbejdet på 4. 5. og 6. årgang fremover, tror vi på, at vi skal placere et ansvar som tovholder på opgaven.

Vores forslag er at vores lærere tager ansvaret for 4. og 5. årgangs samarbejde og I tager for 6. årgang. Hvad siger I til det?

I stedet for ”ensartet faglig styrke” foreslår vi ”forskelligartede styrker og kompetencer i alle klasser”

God ide at spørge til oplevelsen hos forældrene til det første møde hos jer.

Super, hvis vi kan få et referat af denne evaluering.

Vi synes, at man også med stor fordel skal inddrage elevrådet i evalueringen. ”

Drøftelse og beslutning omkring revideret princip

*Princip for kommunikation om
Skolebestyrelsens virke på Snebjerg Skole*

Drøftelse om evt. beslutning omkring forslag til princip.

Bilag:
Overflytning

Princip for kommunikation om
Skolebestyrelsens virke på Snebjerg
Skole

Principper for overflytning af elever fra Engbjergskolen til Snebjerg Skole.

Princippet tilrettes med Engbjergskolens forslag: forskelligartede styrker og kompetencer i alle klasser, både fagligt og socialt.

Handledel:

Evaluering i elevrådet og evaluering ved første forældremøde i 7. klasse.

Princip for kommunikation om Skolebestyrelsens virke på Snebjerg Skole

Malene gennemgik det udarbejdede udkast.

Kommentarer:

Skolebestyrelsen kan ikke pålægge lærerne noget, de skal i undervisningen. I stedet kan skrives ’opfordrer til’

Det er kun ansatte på skolen, der pt. kan lave opslag på Aula.

Det er et opmærksomhedspunkt fremadrettet hos Aula.

Hvornår skal årsberetningen sendes ud?

Kan årsberetningen sendes ud og efterfølgende behandles på forældremøderne.

Princippet skal tilrettes og godkendes efter sommerferien, da der skal tilføjes noget om elevrådet.

<p>Pause 7½ min</p>	
<p>5. Trafikken omkring Snebjerg Skole. (20 min)</p> <p>Fra sidste referat: Udvalget skal til næste SB komme med forslag til, hvordan skolebestyrelsen kan bidrage til at hjælpe med at højne trafikken på skolens område.</p>	<p>Beslutning: SB ved skolestart gennemgå skolens færdselsregler + udlevere sikker skolevej i Snebjerg SB laver et opråb om de voksnes færden på skolens p-plads. Pas på cyklisterne/ hold ikke udenfor P-båsene på parkeringspladsen og sæt børn/voksne af/ respekter handicap-parkering. Intensivt omkring skolestart og omkring forældremøderne. Synlige SB-medlemmer på parkeringspladsen foran skolen.</p> <p>Muligheder: Forslag om standsning forbudt i de parkeringsrækker, der er tættest på skolen. Her opstår mange farlige situationer om morgenen. Trafikkampagne fra SB's side. Synliggørelse, at løsningen ikke blot er anderledes skiltning. Forslag om skilt: Kør forsigtigt, børn på vejen. Manglende skilt ved hovedgaden, der viser, at her er en skole.</p> <p>Næste step: Trafikudvalget mødes og laver en plan for de scenarier, der kan iværksættes.</p>
<p>6. Skoleårets planlægning (10 min)</p>	<p>I går var der fagfordeling med lærerne og nu går de næste par uger med at pusle det på plads inden skemaerne kan lægges.</p>
<p>7. Referat, opfølgning fra sidste møde, siden sidst, orientering og meddelelser. (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coronasituationen - Personalenytt - Nytt fra SFO 	<p>Alle børn er nu tilbage på skolen, det er dejligt. Det er stadig klasseboblen, der er omdrejningspunktet. I dag har skolen fået besked om, at der må holdes dimissionsfest. Skolen har pr 1/6 ansat en ny teknisk serviceleder, Claus Steffensen, der er lokal Snebjergmand.</p> <p>Nytt fra SFO. Fra 1. juni overtager SFO'en børnene i førskolen. For at skabe en god overgang lånes medarbejdere fra Børneuniverset indtil sommerferien. Barnets stemme er i fokus i SFO'en. Der vil derfor fra næste skoleårs start blive holdt børneråd, hvor nogle af børnene vil blive inviteret til en snak om forskellige emner med de voksne.</p>
<p>8. Eventuelt. (5 min)</p>	<p>Skolebestyrelsen vil gerne anerkende medarbejdernes indsats – og give kage el. lign. til medarbejderne. Ledelsen bestiller dette og SB(Anja) laver et skriv til medarbejderne. Tid på punkterne til SB – det har været super godt, at der i dag er tid sat på punkterne.</p>
<p>9. Næste møde.</p>	<p>Onsdag d. 9. juni 2021 kl. 18.30-21.00 Vi håber, at næste SB kan blive med fysisk fremmøde.</p>