

SKOLEBESTYRELSEN

Mandag den 15.01.24

SNEJBJERG SKOLE

STED: **Mødelokale ved administrationen** TID: **18.00-20.30**

Fmd. initialer:

Til stede:

Niels Røjkjær Dalmose (ND), Liselotte K Heller (LH), Henrik Overgaard Juhl (HJ), Birgit Torbøl Beenfeldt (BB), Carsten Keller Hansen (CH), Marlene Damgaard (MD), Monika Bukhave Fruergaard (MF), Henrik Kokholm (HK), Vibeke Buskbjerg (VI), Brian Rasmussen (BR), Lillian Krarup (LI), Mads Medom Madsen (MA)
Elevrådet: Mia og Mira

Afbud: Liselotte K. Heller, Henrik Overgaard Juhl, Niels Røjkjær Dalmose

Fraværende:

1. Temadrøftelse (15 min)

Fra referatet fra sidste møde:

Kort oplæg om hvordan skolen arbejder med digitale medier.

Arbejdet med det digitale, er skrevet ind i fagenes formål.

Ung Herning har et formidlerteam, der er inde med oplæg for elever og forældre på hhv. 4., 6. og 8. årgang.

Derudover har UngHerning lavet et materiale til brug på 2. årgang, man kan anvende. (Film og forældrefolder).

Kort inspirationsfilm blev vist.

Derudover er der regler for brug af mobiltelefoner i hhv. SFO, indskoling, mellemtrin og udskoling.

Det nye værktøj med inddragelse af telefonen i udskoling, har fungeret rigtig fint.

Eleverne i udskoling har telefonerne i middagspausen, de bruger den til at betale med i caféen og er også sociale med telefonen.

Skærmfri SFO fungerer rigtig godt og børnene er glade for det. Der bruges skærm én gang om måneden.

De udfordringer, der er oplevet på skolen, har typisk været omkring brug af de sociale medier, TikTok, Snapchat.

Der har også været en episode omkring SmartWatches, som kan det sammen som en mobiltelefon.

Der kan godt opstå konflikter via telefonen, hvor man kan skrive ting til hinanden og piske en stemning op. Man kan blive påtvunget at være med i grupper, man ikke har lyst til.

Drøftelse af om der mangler kommunikation omkring digitale medier til forældrene.

Husk at have digitale medier med til forældremøder allerede fra 0. klasse og når SB-medlemmerne kommer ud på forældremøderne.

Idé: oplæg til eleverne fra elever, der har oplevet, at kommunikation gik galt. Fx hos Center for Digital Pædagogik.

Opfølgning på ovenstående, hvordan?

Drøftelse af om og hvilken opfølgning, der ønskes efter sidste møde.

Mobilreglerne på mellemtrinnet – kunne de have regler lig udskolingens? Forespørgsel hos mellemtrinnets lærere.

OBS på at forældrene skal få drøftet reglerne med hinanden, både drøfte elevernes brug af de sociale medier og forældrenes brug af sociale medier.

Ide: oprette et dokument med stikord til de emner, SB-medlemmerne skal have med på forældremøderne.

Monica laver et udkast, der rundsendes.

<p>2. Elevrådet. (10min)</p> <p>Nyt fra elevrådet.</p>	<p>Der har ikke været elevrådsmøde siden sidste skolebestyrelsesmøde. Elevrådet har lavet en lille film om mobilreglerne, der skal vises til skoleudviklingssamtalen.</p> <p>Opgave til elevrådet: Evaluering af ændringerne i skolemaden efter vinterferien.</p>
<p>3. Principper. (20 min)</p> <p>(Princippet om kommunikation om skolebestyrelsens virke, drøftes, revideres og besluttet. <i>Afventer drøftelse med klasseforældreråd.</i>)</p> <p>Princip om overflytning/overgange Udkast udarbejdet med baggrund i fællesmødet i oktober 2023.</p> <p>Princip for skole-hjem samarbejde drøftes, herunder hvad der skal revideres. Dette med henblik på, at et udkast kan udarbejdes efter mødet, så revideret princip kan besluttet på næste møde</p> <p>Bilag: Principper nugældende og nyt udkast om overflytning. Princip om skole-hjem samarbejde.</p>	<p>Princip om overgang fra mellemtrin til udskoling i Snejbjerg.</p> <p>Skal eleverne have lov til at skrive tre ønsker? Drøftelse af fordele og ulemper. Skolebestyrelsen på Snejbjerg Skole ønsker ikke at eleverne skal have lov til at skrive ønsker til klassekammerater. Kommentarer til princippet: Det er vigtigt, at det fremgår af princippet, at der er besøg både på Engbjergskolen og på Snejbjerg Skole og får rundvisning begge steder.</p> <p>Kobling af praksis – hvordan kan vi arbejde videre med det i klassesdelingsprocessen? Opgave for skolen. Princippet godkendes.</p> <p>Princip for skole-hjemsamarbejde. Elevplan ændres til meddelelsesbog. Fastsætte mål ændres til drøfte mål, da disse løbende evalueres. Tilføjelse til skolehjemsamtaler: SFO deltager i 0. klasse. Princippet godkendes.</p>
<p>4. Skoleudviklingssamtale 23-24 (20 min).</p> <p>Orientering og drøftelse. Herunder Henriks oversigt vedrørende spørgeskema til lærerne.</p> <p>Bilag: Se referat fra seneste skoleudviklingssamtale på skolens hjemmeside under menupunktet ”Om skolen” Henriks udarbejdede oversigt over svar.</p>	<p>Fra skolebestyrelsen deltager Monika Bukhave Fruergaard.</p> <p>Drøftelse af dagsorden til mødet og indholdspunkter.</p> <p>Skolebestyrelsens input kan tage udgangspunkt i svarene fra Henriks spørgeskema til lærerne.</p>
<p>Pause 10 min</p>	

<p>5. Budget (20 min).</p> <p>Budget 2023 Snebjerg Skole og SFO. Forventet resultat.</p> <p>Budget 2024 Snebjerg Skole og SFO.</p> <p>Bilag: Budgetudskrifter Snebjerg Skole og SFO</p>	<p>Det forventede resultat for 2023 (små ændringer kan fortsat komme til): SFO ser ud til at komme ud med et overskud på ca. 180.000 kr. Overskuddet skyldes en overførsel på 266.000 kr. fra 2021. Overskuddet fra 2023 føres over til 2025.</p> <p>Skolen ser ud til at komme ud med et underskud på ca. 1.700.000 kr. Underskuddet skyldes primært for mange midler brugt på fagpersonale. Der har været sygdommeldinger og deraf vikarforbrug samt en opsagt medarbejder.</p> <p>Budget 2024 Budgettet for SFO vil være på 5.200.000 kr. Heraf en budgetoverførsel fra tidligere på 287.000 kr. På skoledelen er budgettet på 31.077.000 kr. Her skal det sikres, at vi kan lave et budget, hvor der kan blive betalt af på gælden.</p>
<p>6. Skolens omsorgsplan (15 min).</p> <p>Der er påbegyndt et arbejde med at ændre skolens omsorgsplan, så der også indføres et afsnit, der handler om lokale retningslinjer i forbindelse med beredskabsplan for vold og overgreb mod børn og unge.</p> <p>Drøftelse af det ændrede afsnit.</p> <p>Bilag: Udkast til ændret omsorgsplan</p>	<p>Udkast til ændret omsorgsplan blev vist og drøftet.</p> <p>Udkastet dækker de ting, der er blevet nævnt på forældremøderne. Tilføje link til beredskabsplanen i det, der udsendes til forældrene.</p> <p>Omsorgsplanen skal med på personalemøde på skolen i denne uge.</p> <p>Når omsorgsplanen er lavet, skal den formidles til forældrene.</p>
<p>7. Skolebestyrelsesvalg (15 min).</p> <p>Med baggrund i den tidligere udarbejdede skitse til kampagneplan drøftes skolebestyrelsesvalg 2024.</p> <p>Bilag: Diverse materialer omkring valget</p>	<p>Valgmøde bliver 18. eller 19 marts. Information via forældrerådene. Inddrage elevrådet fx i udarbejdelse af små film. Den direkte prikkerunde er fortsat vigtig (både fra skolebestyrelsesmedlemmer og pædagoger/lærere).</p> <p>Information til forældrene på Aula fra bestyrelsen. Opfordring til at kontakte bestyrelsesmedlemmerne, hvis man har spørgsmål.</p> <p>På næste SB-møde skal der sættes tid af til ovenstående. Marlene laver udkast til et par Opråb til Aula.</p>

<p>8. Referat, opfølgning fra sidste møde, siden sidst, orientering og meddelelser. (15 min)</p> <p>- sekretæransættelse og pedelstilling. - SFO, hjemsendelse af børn, fysiske rammer for SFO, miniklub og klub.</p>	<p>Skolen har ansat en ny sekretær pr 1. februar. Pedelstillingen er opslået igen med forventet ansættelse 1. marts.</p> <p>SFO – det går efterhånden rigtig godt med hjemsendelse af børn på hele og halve tidspunkter. Ferie – det er svært at få forældre til at melde rigtigt ind omkring ferier. Mellem jul og nytår var der to dage, hvor der ingen børn kom trods op til ti tilmeldte. Disse forældre har Mads været i direkte kontakt til. Næste år skal man henvende sig til lederen, hvis man ønsker pasning disse dage. De fysiske rammer i Miniklubben fylder meget i personalegruppen.</p> <p>Nedsættelse af ansættelsesudvalg: (Samtaler 5/3 og 12/3 i dagstid)</p>
<p>9. Eventuelt. (5 min)</p>	<p>Forældrehenvendelse videregivet.</p>
<p>10. Næste møde.</p>	<p>Torsdag den 22. februar kl. 18.30-21.00</p>