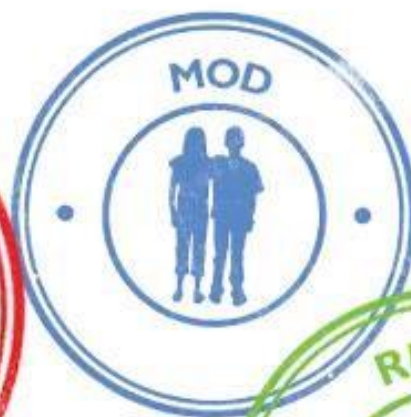


Snebjerg Skoles ledelse, lærere, elever og forældre

STÅR SAMMEN MOD MOBNING



Red Barnet
Save the Children Denmark



dropmob

- en antimobbestrategi der virker

INTRODUKTION TIL Snejbjerg Skoles ANTIMOBBESTRATEGI og trivselspolitik

Velkommen til Snejbjerg Skoles bud på en funktionel antimobbestrategi. Vi skal arbejde med strategien i alle afdelinger også på ledelsesplan, hvor ledelse og skolebestyrelse arbejder på lige fod med resten af skolen på at finde deres rolle i en antimobbestrategi.

Ledelsen arbejder for at forebygge mobning ved følgende aktive handlinger:

1. Skolens værdiregelsæt gennemgås med alle elever første skoledag.
2. Samarbejde og opfølgning med teams om trivselsarbejdet.
3. I dialog med personale omkring skolens trivselsmålinger i forhold til alle årgange

Handleplan for Snejbjerg Skoles ledelse i tilfælde af, der foregår mobning:

- Ledelsen sætter sig ind i historikken og sikrer alle parter høres
- Ledelsen er ansvarlig for at teamet omkring klassen, sammen med skolens relevante ressourcepersoner, aktivt igangsætter indsats for at øge klassens fællesskab
- Ledelsen sikrer forældre oplyses og inddrages i arbejdet med at (gen)opbygge sammenholdet i klassen
- Ledelsen inddrager faglig sparring fra eksterne samarbejdspartnere, hvor det vurderes relevant

I yderste tilfælde, og hvor det vurderes hensigtsmæssigt for alle parter, tages beslutning om sanktion iht. ” [Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen \(retsinformation.dk\)](#)”



Skolebestyrelsen arbejder for at forebygge mobning ved følgende aktive handlinger:

1. Skolens antimobbestrategi revideres mindst hver tredje år.
2. Skolens trivselsmålinger drøftes årligt i skolebestyrelsen.
3. I dialog med forældrene på alle årgange arbejder skolebestyrelsen på flg:
 - a Børn hører alt. Tal pænt om elever, lærere og forældre.
 - b Det er vigtigt at forældrene er med til at skabe et godt klassefællesskab ved at lave og deltage i arrangementer i klasseregion.
 - c Det forventes, at forældrene er aktive i arbejdet med trivsel på skolen.
 - d Det forventes, at forældre har fokus på alle børns trivsel og ikke kun trivslen for eget barn.
 - e Det forventes, at man som forælder, når ens barn kommer hjem og fortæller om "episoder" også fokuserer på, hvad ens eget barn kunne have gjort for at forhindre episoden.

Skolebestyrelsen har udarbejdet foldere om forventninger til forældre til udlevering i indskoling, mellemtrin og udskoling.

Skolebestyrelse samler forældrerådene en gang hvert andet år med henblik på at støtte op om trivselsarbejdet.



Snebjerg Skole Indskolingen og SFO

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

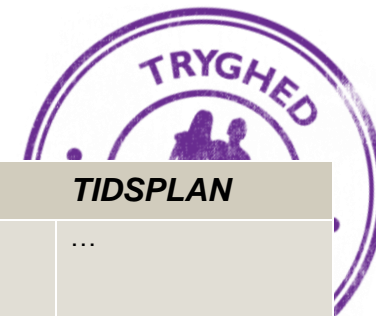
For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Vi vil sikre at alle elever trives i et meningsfyldt fællesskab



FOREBYGGELSE AF MOBNING



| | SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING | DELTAGERE | ANSVARLIG | TIDSPLAN |
|---|--|-----------|-----------|----------|
| <p>Gennem undervisning Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</p> | <p>Vi laver klasseregler sammen med eleverne i alle klasser. Vi skifter pladser og sidemakkere jævnligt. Vi er opmærksomme på at være gode rolle-modeller for eleverne - opmærksomme på hvordan vi voksne taler til hinanden, hvordan vi voksne taler til eleverne og hvordan eleverne taler til hinanden. Vi laver Trivselsundersøgelser en gang om året. Eleverne giver hinanden Taktil rygmassage. Vi leger fælleslege. Vi øver at lytte til hinanden. Vi lærer hinanden at kende i klasserne – fx lærer hinandens baggrund og interesser at kende.</p> | ... | ... | ... |
| <p>I frikvarterer Skriv de tiltag, I vil lave i frikvartererne for at forebygge mobning</p> | <p>Vi laver, efter behov, legeaftaler med fokus på legen – alle har nogle at lege med. Synlige gårdvagter (gårdvagterne har gule veste på). Guider og støtter eleverne i frikvartererne – fx hjælper med værktøjer til at løse konflikter.</p> | ... | ... | ... |
| <p>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</p> | <p>Vi afholder Teammøder med deltagelse af både lærere og pædagoger fra SFO-en. Vi har Inklusionspædagoger, som har timer i både skolen og i SFO-en. Overlevering til SFO foregår i klasselokalerne.</p> | ... | ... | ... |
| <p>På digitale medier Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</p> | <p>Mobiltelefoner samles efter behov ind fra skoledagens start og bliver udleveret igen ved skoledagens afslutning. (Vi ønsker, at der bliver lavet nogle faste aftaler omkring, hvordan vi håndterer Smartwatches i forhold til at de fx kan tage billeder).</p> | ... | ... | ... |

| | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|
| | Der tilbydes et foredrag om digital dannelse på 3. årgang (UngHerning har udarbejdet materiale, der kan bruges) | | | |
| Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i> | Vi er løbende i dialog med forældrene, når der er noget relevant omkring klassens og den enkelte elevs trivsel. Et årligt forældremøde. 1 – 2 Skole-hjem-samtaler om året - samt samtaler efter behov. Der vælges et klasseråd i hver klasse (4 elever er repræsenteret) | ... | ... | ... |
| Særlige arrangementer <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i> | Trivselsdag Emneuge Juleklippedag Idrætsdag Motionsdag Floorballstævne - 3. kl. Turbodag – 2. kl. Store legedag – 0. og 1. kl. Fællessamlinger Legevenner – elever fra 5. kl. har legevenner fra 0. kl. | ... | ... | ... |

HÅNDTERING AF MOBNING



| SÅDAN HÅNDRER VI MOBNING | | DELTAGERE | ANSVARLIG | OPFØLGNING |
|--|---|-----------|-----------|------------|
| Tilskuer til mobning Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning? | Vi tager hånd om det, hver gang vi oplever det/bliver gjort opmærksomme på det. Forældre og ledelse kontaktes i det omfang det er relevant. | ... | ... | ... |
| Klassen/børnegruppen Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning | <ul style="list-style-type: none"> - AKT og trivselspædagog inddrages. - Inddragelse af relevante ressourcepersoner i det omfang det er muligt. - Forældrekontakt - HerningModelSkole arbejde i årgangsteams. | ... | ... | ... |
| De involverede børn Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen | <ul style="list-style-type: none"> - Se ovenstående pkt | ... | ... | ... |
| Forældre og fagteam Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen | <ul style="list-style-type: none"> - Tiltag beslattes i årgangsteams. - Afdelingen informeres på næste afdelingsmøde - Forældre inddrages | ... | ... | ... |

FORANKRING

Antimobbestrategien bliver til et fast punkt på dagsorden på afdelingsmøderne.

Snebjerg Skole Melletrinnet

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



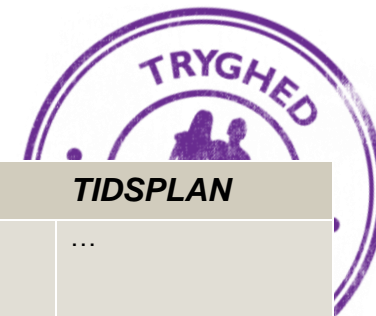
MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

At alle børn er i trivsel og derved har de bedste forudsætninger for at lære og være.

At mobning opdages og tages hånd om i tide, så mistrivsel undgås



FOREBYGGELSE AF MOBNING



| | SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING | DELTAGERE | ANSVARLIG | TIDSPLAN |
|---|---|------------------|------------------|-----------------|
| <p>Gennem undervisning Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</p> | <p>Hver klasse laver i fællesskab klasseregler, som jævnligt italesættes, justeres og evalueres.</p> <p>Legevenner 0. og 5. klasse</p> <p>“Ung Herning” arrangementer 4. årgang digital dannelse 6. årgang social pejling</p> <p>Elevsamtaler med klasselærer Læringsdialog</p> <p>Trivselsforløb med fokus på samarbejde og positivt samvær</p> <p>Tydeliggørelse af begreberne mobning/drilleri/gener i klassen</p> <p>ART undervisning i klasser med ART elever eller ved ønske fra klassens team</p> <p>Opmærksomhed på gruppedannelser og makkervalg</p> | ... | ... | ... |
| <p>I frikvarterer Skriv de tiltag, I vil lave i frikvartererne for at forebygge mobning</p> | <p>Legepatrulje: 6. årgang arrangerer lege i pauserne for yngre elever</p> <p>Legegrupper i klasser, hvor der er behov for “ryste sammen” på tværs af elevgruppen</p> | ... | ... | ... |

| | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|
| | <p>Tilsyn - gårdvagten holder øje med hvad der sker i pauserne, griber ind og informerer klasselærer</p> <p>Tilsyn - opsøgende på ensomme elever</p> | | | |
| <p>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</i></p> | <p>Info på tværs af de to institutioner ved viden / mistanke om mistrivsel.</p> <p>I sager hvor det giver mening, samarbejder vi med institutionen - efter aftale med forældre</p> | ... | ... | ... |
| <p>På digitale medier <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i></p> | <p>Deltagelse i UngHerning arrangementer</p> <p>4. årgang digital dannelse</p> <p>Lærere har øjne og ører åbne ang. (mis)brug af digitale medier og involverer forældregruppen.</p> <p>Forløb om digital adfærd - "red barnet", "sikker chat", "mig og min krop" m.fl.</p> <p>Mobilfrit mellemtrin</p> | ... | ... | ... |
| <p>Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i></p> | <p>Det er vigtigt at forældrene er med til at skabe et godt klassefællesskab ved at lave og deltage i arrangementer i klasseregi.</p> <p>Som supplement til konflikthåndtering i skolen opfordrer vi til at forældre kontakter hinanden.</p> <p>Det forventes, at forældrene er aktive i arbejdet med trivsel på skolen.</p> | ... | ... | ... |

| | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|
| | <p>Det forventes, at forældre har fokus på alle børns trivsel og ikke kun trivsel for eget barn.</p> <p>Det forventes, at man som forælder, når ens barn kommer hjem og fortæller om "episoder" også fokuserer på, hvad ens eget barn kunne have gjort for at forhindre episoden.</p> <p>Det forventes at forældre taler positivt om andre børn og familier.</p> <p>Vi vil informere forældre om mistanke om mistrivsel hos børn og børnegrupper.</p> <p>Vi vil samarbejde med forældre om at mindske mistrivsel.</p> | | | |
| <p>Særlige arrangementer <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i></p> | <p>Klasseråds arrangementer Trivselsdag Sports- og motionsdage Ture ud af huset Arrangementer for kommende 7. årgang – ryste sammen i forhold til klassedeling</p> | <p>...</p> | <p>...</p> | <p>...</p> |

HÅNDTERING AF MOBNING



SÅDAN HÅNTERER VI MOBNING

DELTAGERE

ANSVARLIG

OPFØLGNING

Tilskuer til mobning

Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?

Elever:

*“Sig fra”, kontakt en lærer, som tager over
Hop IKKE med på vognen
Fortæl det til en voksen*

Forældre:

*Hvis tilliden i forældreflokken er til stede, så kontakt hinanden indbyrdes.
Kontakt omgående klasselærer*

...

...

...

Klassen/børnegruppen

Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning

Samtaler i forskellige fora, observationer
Trivselsforløb
AKT (Adfærd - Kontakt – Trivsels lærer) kan inddrages
Trivselspædagog / lærer
Samarbejdsøvelser
Ekstra forældremøder, hvis det skønnes nødvendigt
Aktiviteter som styrker klassens fællesskab
Info til / sparring med afdelingens øvrige lærere
Ved hårdknode inddrages ledelsen

...

...

...

De involverede børn

Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen

Klasselærer tager hånd om implicerede elever

Se ovenfor.

...

...

...

Forældre og fagteam

Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen

Afhængig af graden af mobningen orienteres forældre og øvrige lærere i afdelingen pr mail, telefon eller møde med klasselærer

Fremadrettede handlinger besluttet i fællesskab

...

...

...



FORANKRING

Alle voksne omkring børnegruppen er forpligtede på at samarbejde om alle børns trivsel og selvværd

Elevråd er en medspiller i at udbrede kendskab til skolens antimobbestrategi?

Snebjerg Skole Udskolingen

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

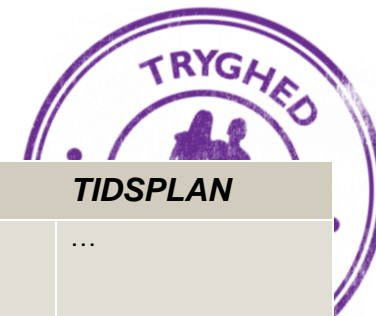


MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

- I udskolingen har vi fokus på, at alle elever har mulighed for at være en del af et eller flere fællesskaber
- I udskolingen har vi fokus på, at alle elever kan føle sig trygge og lære at tage ansvar for hinanden, for sig selv og det store fællesskab - også i den digitale verden



FOREBYGGELSE AF MOBNING



| | SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING | DELTAGERE | ANSVARLIG | TIDSPLAN |
|---|--|-----------|-----------|----------|
| <p>Gennem undervisning Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</p> | <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fælles velkomstdag for elever i 7. årg. - Der er generelt fokus på kendskab, samarbejde og tillid fx gruppesammensætninger og arbejdsformer - Alle lærere omkring klassen arbejder med trivsel - Vi har fokus på sprogbrug i forhold til at tale pænt til, med og om hinanden - Vi har læringsdialog, hvor vi har mulighed for at afholde elevsamtaler om både trivsel og fagligt udbytte | ... | ... | ... |
| <p>I frikvarterer Skriv de tiltag, I vil lave i frikvartererne for at forebygge mobning</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Der er opsyn i frikvarteret, hvor gård- og gangvagt har til opgave at være opmærksomme på potentielle konflikter, hotspots og elever der har brug for opmuntring til at deltage i fællesskaber. - Vi tilbyder redskaber til aktiviteter til pausen, der understøtter fællesskab. | ... | ... | ... |
| <p>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vi samarbejder med UNG-Herning om trivselsfremmende tiltag – fx social pejling, UNG-Herning Games | ... | ... | ... |
| <p>På digitale medier Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vi arbejder med digital dannelse og etik på nettet - både som tematik og i faglige timer - Vi arbejder med relationen til eleverne, så de føler sig trygge ved at gå til en lærer, hvis de oplever udfordringer med brug af sociale medier. | ... | ... | ... |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Eleverne bruger ikke telefoner privat i skoletiden. Telefonerne kan benyttes til undervisningsrelaterede opgaver. | | | |
| <p>Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vi opfordrer forældrene til at afholde arrangementer, hvor alle er inviteret ind i fællesskabet - Dialog om trivsel og klassen sociale liv på forældremøder og skole/hjem-samtaler - Vi sætter rammer for, at alle forældre i klassen støtter op om, og arbejder for klassens fælles sociale liv - Vi udtrykker vigtigheden af, at alle lærere og forældre taler pænt om andre børn, forældre og lærere | ... | ... | ... |
| <p>Særlige arrangementer <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Vi samarbejder med SSP, UNG-Herning, UNGmod og Headspace, som laver aktiviteter og holder oplæg på fællessamlinger. Ved behov kan dette også gøres i enkelte klasser. • Vi har elevrådsdag, idrætsdage, trivselsdag, juleklippedag tema- og emnedage på tværs af årgange, hvor vi styrker fællesskabet i afdelingen. • Vi har lejrskole i 9. klasse • Alle klasser arbejder med åbent skole-tilbud, med henblik på at styrke klasserne i deres faglige og sociale liv. | ... | ... | ... |

HÅNDTERING AF MOBNING



SÅDAN HÅNTERER VI MOBNING

DELTAGERE

ANSVARLIG

OPFØLGNING

Tilskuer til mobning

Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?

Vi opfordrer eleverne til at de skal prøve at sige fra, når de observerer mobning eller mobningslignende situationer. Vi lærer eleverne, at de kan henvende sig til en lærer, hvis de har brug for hjælp eller guidning til at håndtere konflikter.

Vi forsøger at lære vores elever, at udelukkelse af andre klassekammerater også er mobning

Vi italesætter og opfordrer til, at alle klassekammerater indbydes til fællesskabet (Ingen skal sidde ufrivilligt alene)

...

...

...

Klassen/børnegruppen

Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning

Vi italesætter udfordringerne overfor klassen og inddrager eleverne i løsningen heraf.

Endvidere afholdes der både individuelle- og gruppesamtaler i klassen.

Vi vil, i højere grad end tidligere, gøre det tydeligt for eleverne, hvad vi anser for passende og upassende adfærd.

...

...

...

De involverede børn

Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen

Forskning viser, at ALLE børn er en del af mobningen, da mobning sker mellem individer.

Derfor sættes hele klassens gruppedynamik under lup.

Klassen og dynamikken drøftes endvidere på teammøder og i andre passende fora.

Vi arbejder ud fra tre ben.

- Mobbeofret bliver der taget hånd om gennem samtaler
- Mobberen får genopfrisket skolens regelsæt omkring acceptabel adfærd.
-

...

...

...

| | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|
| | - Sidste ben tager hånd om Klassedynamikken, således at vi italesætter at alle har et fælles ansvar for klassens trivsel – trivselsfremmende opgaver. | | | |
| Forældre og fagteam <i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</i> | Såfremt der er behov, tages der kontakt til forældre, akt, SSP mv. Først prøver man en Aula besked, herefter kan der indkaldes til et forældremøde. Og andre instanser kan indkaldes. Trivselsindsatsen styrkes i klassen. | ... | ... | ... |

FORANKRING

Vi vil italesætte antimobbestrategien i en forenklet version i afdelingen, klassevis.

Man kan i klasser med mobbeproblematikker lave en strategi for klassens trivsel, hvor man aktivt deltager i at lave gode trivselsstrategier for HELE klassen.

Er man som elev eller forælder utilfreds med skolens håndtering i forhold til mobbesager er der mulighed for at klage, se nedenstående link.

<http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>

Dato og næste revidering

Revideret: 27.04.2023.

Næste revidering: aug.2025